

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол № 1
от 31.08 2022 г.
Председатель ПЦК Тул

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УМР ГАПОУ
«Буинский ветеринарный техникум»
М.Д. Канюшева
31.08 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Физическая культура»

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Буинск-2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Физическая культура**», (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21.07.2015 г.. Регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Мифтахутдинов Ю.Р., преподаватель физической культуры ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программ повышения квалификации и переподготовки по специальностям СПО и программ профессиональной подготовки технического профиля

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит относится к общеобразовательным дисциплинам, устанавливающим базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Элементов общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей-описывать значимость своей специальности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9 . Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	72
В том числе практическая подготовка	68
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
всего учебных занятий <i>в том числе:</i>	
<i>теоретические занятия</i>	4
<i>практические занятия</i>	68
<i>консультации</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Теоретические сведения на занятиях по физическому воспитанию в учебном заведении	1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	1
	2. Техника безопасности по физическому воспитанию на стадионе, в спортивном зале, тренажерном зале, в лесу, правила поведения на улице	2	1
Раздел 1.	Содержание учебного материала	8/8	
Тема 1.1. Легкая атлетика	1 Правила техники безопасности при занятиях физической культурой. «Челночный» бег (3x10м); прыжки в длину с места; наклон.	2	1
	2 Подтягивание в висе на высокой перекладине; подъем туловища из положения лежа на спине.	2	1
	3. Правила техники безопасности при занятиях легкоатлетическими упражнениями. Толкание ядра со скачка.	2	1
	4. Метание малого мяча с разбега.	2/2	1
Раздел 2. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4/4	
Тема 2.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка	ПЗ01 Развитие и совершенствования двигательных выносливости; силы рук, спины, ног, координации движений, ловкости связанных с профессиональной деятельностью	2	2
	ПЗ02 Комплексы физических упражнений по развитию специальных физических качеств	2	2
	Планирование и регулирование физической нагрузки в системе тренировочного процесса с учетом специфики выбранной профессии. Совершенствование техники и тестовых упражнений и развитие физических качеств.		3
Тема 2.2 Гиревая подготовка	Содержание учебного материала	4	Уровень освоения
	Практические занятия	4/4	
	ПЗ03 Комплекс упражнений с гантелями	2	2
	ПЗ04 Физические упражнения локального воздействия -с внешним сопротивлением	2/2	2

	-противодействие партнера -упражнения с отягощением, равным весу собственного тела (подтягивания на перекладине, отжимание от пола, в упоре на брусьях) -упражнения на тренажерах		
Раздел 3 Гимнастика			
Тема 3.1 Акробатика	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4/4	
	ПЗ05 Осваивать и совершенствовать акробатические элементы -длинный кувырок вперед с 3х шагового разбега -из упора присев стойкой на голове и руках, стойка на руках с помощью -кувырок назад, через стойку на руках с помощью	2	2
	ПЗ06 Развитие гибкости -Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов -упражнения с партнером -из упора выпрямления ног, не оторвав рук от пола	2	2
Тема 3.2 Строевые упражнения	Практические занятия	2	
	ПЗ07 Строевая подготовка -Строевые приемы на месте -условные обозначения гимнастического зала -перестроение из 1 шеренги в 2,3 и обратно -движение в обход, остановка группы в движении -движение противходом, по диагонали «змейкой» по кругу -размыкание приставными шагами, по распоряжению	2/2	2
Тема 3.3 Общеразвивающие упражнения	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2/2	
	ПЗ08 Техника общеразвивающие упражнения -раздельный способ проведения О.Р.У. -потомный метод проведения О.Р.У.	2/2	2
Тема 3.4 Упражнения на снарядах	Содержание учебного материала 4	4	
	Практические занятия	4/4	
	ПЗ09 Упражнения в висах и упорах -подъем в упор силой -вис прогнувшись -сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	2	2

	-угол в упоре -стойка на плечах седа ноги врозь -подъем разгибом до седа ноги врозь, соскок назад, подъем переворот		
	ПЗ10 Опорный прыжок	2	2
Раздел 4 Лыжная подготовка			
Тема 4.1 Техника передвижения на лыжах	Содержание учебного материала	6	
	Техника лыжных ходов, подбор инвентаря, техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке		1
	Практические занятия	6/6	
	ПЗ 11 Техника попеременного двухшажного хода, одновременных ходов	2	2
	ПЗ 12 Ознакомление с техникой конькового хода	2/2	2
	ПЗ 13 Совершенствование техники попеременного двухшажного хода	2	2
Тема 4.2 Техника горнолыжной подготовки	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4/4	
	ПЗ 14 Техника спусков и подъемов, торможение плугом, полуплугом, экстренное торможение	2/2	2
	ПЗ 15 Техника подъема в горку («Елочка, лесенка»)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на тему «Лыжный спорт»	-	
Раздел 5 Спортивные игры			
Тема 5.1 Баскетбол	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6/6	
	ПЗ 16 Овладения и совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек	2	2
	ПЗ17 Совершенствование ловли и передачи мяча	2	2
	ПЗ18 Варианты ведения мяча без сопротивления и сопротивления защитника	2	2
Тема 5.2 Волейбол	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6/6	
	ПЗ19 Овладеть техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	2	2
	ПЗ20 Совершенствовать технику приема и передачи мяча	2	
	ПЗ21 Совершенствовать технику подачи - нижняя и верхняя подачи	2/2	

	<ul style="list-style-type: none"> - имитация подач в стенку - подачи на партнера с 8-9 метров - подачи с изменением полета мяча, в правую и левую части площадки - подача на точность зоны 		2
Тема 5.3 Футбол	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6/6	
	П322 Развитие быстроты. Старты из различных положений с ускорением; бег с рывками, изменения направления передвижения	2/2	2
	П323 Прыжки через скакалку, прыжки вверх на левой, правой ноге, между стоек, спиной вперед, бег с поворотами	2	2
	П324 Удары по мячу в максимальном темпе	2	
Раздел 6 Легкая атлетика	Содержание учебного материала	12	
Тема 6.1 Бег на короткие дистанции	Практические занятия 12 88	12/12	
	П325 Бег на 100 м.; Старт, бег по дистанции, финиширование, высокий и низкий старт, челночный бег, бег 30 м., специальные легкоатлетические упражнения (многоскоки, прыжки, прыжки по лесенке)	2	2
	П326 Бег на 200 м; Эстафетный бег (передача эстафетной палочки), бег на 400 м.	2	2
Тема 6.2 Прыжки в длину	П327 Прыжки в длину с разбега (способом согнув ноги). Обучение техники прыжка (разбег, толчок, полет, приземление)	2/2	2
Тема 6.3 Метание	П328 Метание гранаты 500 – 700 г. <ul style="list-style-type: none"> - с места на дальность - с 4 – 5 беговых шагов, с ускоренного и полного разбега на дальность коридор ш = 10 м. и заданное расстояние 	2	2
Тема 6.4 Кроссовая подготовка	П329 Смешанные передвижения (бег с ходьбой до 5 км. Юноши, до 3 км. Девушки)	2/2	2
Тема 7.1 Плавание (теоретические	П330 Основы плавания. Кроль на груди.	2	2

занятия)	Всего:	72	
----------	---------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала и спортивной площадки.

Оборудование спортзала: мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, щиты баскетбольные, сетка волейбольная, маты гимнастические, перекладина высокая, брусья параллельные, стенка шведская, лента измерительная, секундомер, скамейки гимнастические, ядро легкоатлетическое, малые мячи, комплекты лыж.

Оборудование спортплощадки: футбольные ворота, яма для прыжков, футбольная площадка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2016.

- Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2017.

Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М., 2016.

Дополнительные источники:

Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2016.

Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2016.

Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2016.

Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2017.

Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2017.

Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2012.

Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2016.

Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб.пособие для вузов. — М., 2016.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>

3. Электронная библиотека Юрайт – Режим доступа к сайту: <https://biblio-online.ru/>

4. ВФСК ГТО – Режим доступа к сайту: <http://gto.ru/>

5. Информационный портал Сайт «ФизкультУРА» – Режим доступа к сайту: <http://www.fizkult-ura.ru/>.

6. Информационный портал Сайт «Fitnespresstheme» – Режим доступа к сайту: <http://sportteacher.ru/structure/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Личностные:			
– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Оценка выполнения практических работ: Строевые приемы; порядок выполнения приветствия, проведения строевого смотра.
Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.) Ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 9 . Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного	Оценка портфолио (участие в «Дне здоровья», военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!», в «Зимнем Сабантуе», на субботниках). Оценка участия в диспутах по теме «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека». Анкетирование.

		поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Метапредметные:			
<p>– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</p> <p>– формирование навыков</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему «Здоровый образ жизни».</p> <p>Оценка за оформление и защиту рефератов по разделам спортивных игр</p> <p>Участие в различных соревнованиях разного уровня по видам спорта и спортивных игр</p>

участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;			
Предметные:			
<p>– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>– владение физическими упражнениями разной</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</p>	<p>ЛР 9 . Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы, результаты практических занятий</p> <p>- наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике;</p> <p>- наблюдение и оценка процесса и результатов выполнения заданий, требующих поиска и анализа информации;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения задания во время зачета</p> <p>- выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>- традиционная система отметок в</p>

<p>функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>		<p>условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках.</p>
--	--	--	---